

Türr István Gimnázium és Kollégium

8500 Pápa, Fő utca 10.
Főigazgató: Németh Zsolt (nemeth.zsolt@papaitk.hu)
Telefon: 89/324-394
E-mail: turr@papaitk.hu
Honlap: www.turrgimnazium.hu
Facebook: https://m.facebook.com/turrgimnasium/
Pályaválasztási felelős: Gálné Kardos Judit főigazgatóhelyettes
Tel: 06 70/230-6479 E-mail: kardos.judit@turrgimnazium.hu
OM azonosító: 037185

Az iskola rövid története

Csáky László gróf 1638-ban telepítette le Pápán a pálos rendet. Ők alapították iskolánk jogelődjét. Alakulásuk első pillanatától fogva fontosnak tartották a nemzeti nevelést és az igényes pedagógiai munkát. Közel 150 éves működésük alatt számos tudós tanár, a nemzeti nyelv értő művelője tevékenykedett az iskola falai között.

A pálosok által megkezdett munkát a bencések folytatták. 1806-ban indult újra az oktatás a bencés rend tulajdonába került intézményben. A tanárok felkészültségét, elhivatottságát bizonyítják a már akkoriban pontosan megfogalmazott nevelési célok: a diákok erkölcsös

polgárrá nevelése, általános műveltséghez juttatása és a felsőfokú tanulmányokra való felkészítés. Ezen célok megvalósításával lett a bencés rend tanintézménye a város, majd az ország nagyhírű és elismert iskolája.

1948-ban megszűnt a bencés gimnázium, az állami tulajdonba került iskola 1951-ben vette fel és viseli máig is Türr István nevét. Az évek folyamán az intézményben számos profilváltás történt, egy dolog azonban nem változott: a nagy elődök munkájának folytatása a cél.

Intézményi programok, hagyományok

AMIT KÍNÁLUNK

- **versenyképes nyelvtudás;**
- **korszerű számítógépes ismeretek; ICDL vizsgák**
- **magas szintű oktatás;**
- **hatékony fakultációs rendszer**
- **tehetséggondozás, felzárkóztatás**
- **tanulmányi és sportversenyek városi, megyei, országos szinten;**
- **Language Cert és Origó nyelvvizsga**
- **kulturális rendezvények (színház, témanapok)**
- **TÜRR NAPOK:**
  - **„Komoly Nap” – tudományos előadások**
- **ÖKO iskolai rendezvények, fenntartható fejlődés, környezettudatosság**
- **témahetek: Pénz7, Digitális témahét**
- **Aktív Iskola és Pénziránytű program**

- **diákrendezvények:**
  - **szecskaavató**
  - **farsang**
  - **iskolabál;**
- **erdei iskolai oktatás;**
- **testvériskolai kapcsolatok**
- **külföldi tanulmányutak**
- **tanulmányi kirándulás;**
- **kerékpár-és vízitúrák;**
- **terápiás kutya foglalkozások**
- **Halloween és Októberfest**
- **érdekeidet a Diákönkormányzat képviseli;**
- **TÜRR NAPOK:**
  - **„Vidám Nap” – vetélkedők, jókedv**

Pedagógiai Programban foglalt tanítási formák bemutatása

Ötévfolyamos gimnázium (nyelvi előkészítő+4 évfolyamos gimnázium, **innovatív technológiák és modern társadalom tagozatok**)

A 2026/2027. tanévtől a fenntartóval és a tantestülettel egyetértésben úgy döntöttünk, hogy a nyelvi előkészítővel induló képzésünket megújítjuk az innovatív technológiák és a modern társadalom tagozatok bevezetésével.

A célunk az, hogy az előkészítő évfolyamot olyan képzési formává alakítsuk át, amely:

– Továbbra is biztosítja a magas szintű idegennyelv-oktatást, lehetőséget adva a szaknyelv elsajátítására,

– Kiemelten foglalkozik a digitális kultúrával, az algoritmikus gondolkodás fejlesztésével, különös tekintettel a programozási alapismeretekre és az informatikai problémamegoldásra,
– Erősíti a természettudományos tárgyak oktatását, kiemelten fókuszál a tanulók emelt szintű érettségire való felkészítésére,
– Hangsúlyt helyez a történelem tantárgyra, amely a modern társadalmi ismeretek elsajátítása mellett számos felsőoktatási szak – például a közigazgatás, a jog és a kommunikáció – felvételi követelményei között is szerepel, így a tantárgy tanulása nemcsak általános műveltséget fejleszt, hanem tudatosan támogatja a továbbtanulási célokat is.
– Megalapozza a 11. és 12. évfolyam fakultációs lehetőségeit, amelyek előnyt jelenthetnek bizonyos felsőoktatási szakokra való bekerülésnél: a közigazgatási ismeretek és az állampolgári ismeretek hozzájárulnak a diákok társadalmi tájékozottságának és kritikus gondolkodásának fejlesztéséhez.

Az innovatív technológiák képzési forma azon diákok számára kínál vonzó lehetőséget, akik érdeklődnek a robotika, a dróntechnológia, a mesterséges intelligencia és a programozás iránt. Különösen ajánlott azoknak, akik a középiskola után természettudományos vagy műszaki irányban kívánnak továbbtanulni. A képzés során megismertetjük a tanulókat a modern technológia lehetőségeivel, a mesterséges intelligencia célszerű használatával, valamint nagy hangsúlyt fektetünk az algoritmikus gondolkodás fejlesztésére.

A modern társadalom képzési forma kiváló lehetőséget kínál azoknak a diákoknak, akik érdeklődnek a társadalom működése, a kommunikáció, a gazdaság, a kultúra és a közélet iránt. A program szilárd alapot nyújt a társadalomtudományi, bölcsészettudományi, jogi, gazdasági, kommunikációs és közigazgatási felsőoktatási szakokra való felkészüléshez. Célunk, hogy a tanulók olyan tudást és készségeket sajátítsanak el, amelyek megalapozzák a tudatos pályaválasztást és a közösségi felelősségvállalást.

Oktatásunk módszereiben is megújul. A modern módszerek célja, hogy a tanulás élvezetesebb és személyre szabottabb legyen. Ennek érdekében alkalmazzuk a mesterséges intelligenciát, digitális eszközöket, valamint a projektalapú és közösségi tanulási formákat.

A gimnázium további négy évében az élményalapú módszertan tananyagba építésével, a matematika és a történelem óraszámának növelésével, tanulóink érdeklődésének és továbbtanulási szándékának megfelelően biztosítunk magas színvonalú képzést mind a

humán tárgyakból, mind a természettudományos vonalon. Az élményszerű és gyakorlatias oktatás érdekében csatlakoztunk az Aktív Iskolák és a Pénzirányítű intézmények hálózatához.



Arany János Tehetséggondozó Program (Arany János Tehetséggondozó Programra épülő helyi tanterv)

Iskolánk a tehetségeit eredményesen felkaroló munkájának köszönhetően 2001 őszétől bekapcsolódott a BM Tehetséggondozó Programjába. A képzésben elsősorban azok a települési hátránnyal rendelkező vagy szociálisan kedvezőtlen helyzetű családok gyermekei vehetnek részt, akik a tanulás iránt motiváltak, tehetségesek, illetve akiket az általános iskolájuk is javasol a programban való részvételre. Az érdeklődő diákoknak már 7. osztályban megszervezzük a „Hetedikesek táborát”, amelynek keretében bepillantást nyerhetnek a kollégiumi életbe és ismerkedhetnek az AJTP lényegi vonásaival. A felvételt nyert diákok egy előkészítő év után további négy évig vesznek részt a képzésben és mindvégig kollégiumban laknak. A beilleszkedést, a közösséggé kovácsolódást és a felmerülő konfliktusok hatékony kezelését intézményünk főállású pszichológusa segíti.

Az előkészítő év célja az esetleges hátrányok kompenzálása, az addig megszerzett ismeretek elmélyítése, azon személyiségjegyek kibontakoztatása és megerősítése, amelyek lehetővé teszik, hogy diákjaink középiskolai tanulmányaikban sikeresek legyenek és helyt álljanak a felsőoktatásban is. Ebben segítenek a tanulásmódszertani és önismereti foglalkozások, amelyek fejlesztik a tanulók figyelmét, koncentráló képességét, kreativitását, az önálló ismeretszerzés képességét.

A gimnázium munkáját színes programok szervezésével segíti a kollégium: a tanórákra való felkészülés és ismeretszerző foglalkozások mellett kirándulásokkal, színház-, hangverseny-, mozi- és múzeumlátogatással, tematikus hétvégékkel.

Az előkészítő év tantárgyai: magyar, matematika, történelem, angol nyelv (emelt óraszámban), digitális kultúra, testnevelés, közösségi nevelés, természetismeret, személyiségfejlesztés-önismeret-kommunikáció kollégiumi keretek között illetve tanulásmódszertan. A további évek tananyaga megegyezik az általános gimnázium anyagával.

Tanulmányaik során diákjaink felkészülhetnek az emelt szintű idegen nyelvi érettségi vizsgára (B2 komplex típusú középfokú nyelvvizsgával egyenértékű nyelvtudást szerezhetnek) elsősorban angol nyelvből, ICDL (Nemzetközi Számítógép-kezelői) bizonyítványt szerezhetnek és térítésmentesen juthatnak hozzá gépjármű-vezetői jogosítványhoz. A képzésben résztvevő tanulók tanulmányi eredményüktől függően ösztöndíjban részesülnek. A program sikerét az intézmény nagy tapasztalatokkal rendelkező tanári gárdája biztosítja.



Nyolc évfolyamos gimnázium (általános tanterv)

A kisgimnáziumi osztályba az általános iskolák negyedikes tanulói közül várjuk a jelentkezőket, elsősorban a pápaiakat és Pápa környékén élőket. A nyolcosztályos gimnázium jól szolgálja a tehetséggondozást. Ennek érdekében az idegen nyelv, a matematika, a digitális kultúra és a természetismeret tantárgyak oktatására csoportbontásban kerül sor, hogy tanulóink elmélyített, gyakorlatiasabb tudásanyagra tegyenek szert. Emellett kerékpár-és vízitúrákkal, játékos idegen nyelvi foglalkozásokkal, rajz-és kézműves szakkörrel, robotika-táblajáték és terápiás kutya- foglalkozásokkal várjuk a kisgimnazistákat,

lehetőséget kínálva ezzel a közösségfejlesztésre, egymás jobb megismerésére, illetve a helyes tanulási módszerek kialakítására és a logikai képességek fejlesztésére. A nyolcévfolyamos képzéstípus képes arra, hogy a kiemelkedő képesség korai megnyilvánulásától kezdve figyelemmel kísérje a tanulók útját egészen a kibontakozásig, az ifjúkorig.

Az SNI és BTM-es tanulókra vonatkozó szabályok

Képzéseinkre fogadjuk a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, és magatartási nehézséggel küzdő tanulók jelentkezését is. Az SNI és BTMN tanulókra vonatkozó értékelési szabályok meghatározásánál az illetékes szakértői bizottság vagy a nevelési tanácsadó által kiadott, érvényes szakértői vélemény a meghatározó. Ennek alapján a középfokú eljárásban a tanuló, igazgatói határozat alapján, kedvezményekre jogosult: időhosszabbítás, segédeszköz használata, egyes vizsgarészek alóli mentesség. A központi írásbeli vizsgára vonatkozó speciális elbírálást minden esetben írásos kérelemben kell igényelni és az intézményhez eljuttatni a jelentkezési lappal együtt.

Az intézményünkbe felvételt nyert SNI és BTMN tanulók kedvezményeit, érvényes szakvélemény alapján, tanulmányaik során és az érettségi vizsgán is figyelembe vesszük, részükre fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk.



<u>Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok</u>

Nagy múltú és kiváló eredményeket felmutató, országos szakmai programot működtető intézményként az a célunk, hogy a tehetséggondozás területén mintaadóvá válhassunk, s mások számára is megmutassuk, hozzáférhetővé tegyük felhalmozott szakmai tapasztalatainkat.

A tehetséggondozó munkát iskolánk tudatosan és eredményesen végzi, ezért is válhattunk Referencia intézménnyé, több alkalommal Akkreditált Kiváló Tehetségponttá, s nyertük el immár harmadszor a Minősített Tehetséggondozó Műhely elismerő címet. Megteremtjük a feltételeket diákjaink hatékony fejlesztése érdekében: ICDL -és Language Cert illetve Origo nyelvvizsga központként működünk. Emellett fontosnak tartjuk a környezettudatosságra és a fenntarthatóságra nevelést, így a sikeres pályázat eredményként csatlakoztunk az Ökoiskolák hálózatához, valamint az „Év állatvédő középiskolája" kitüntető címet is elnyertük. Három tankerületi intézménnyel együttműködve szintén pályázati forrásból fejlesztettük digitális kompetenciánkat és eszközparkunkat egyaránt.



Language Cert

MINŐSÍTETT TEHETSÉGGONDOZÓ MŰHELY

E·L·T·E ORIGÓ NYELVI CENTRUM

Ökoiskola

ICDL

Küldetésnyilatkozat

A Türr István Gimnázium és Kollégium 387 éves patinás intézményként sikerrel alkalmazkodik a változó világ kihívásaihoz, s a modern kor elvárásaihoz igazítja képzési rendszerét. Versenyképes tudást biztosít diákjainak, nevelő munkájával pedig a „türrös" szellemiség ápolására és megőrzésére törekedik.

Iskolánk a komplex személyiségfejlesztés mellett a továbbtanulásra való felkészítést tekinti elsődleges céljának. Fontosnak tartjuk az időtálló erkölcsi értékek átadását, tanulóinkat igényességre neveljük, ezért velük szemben határozott követelményeket támasztunk. Kiemelt törekvésünk a személyes kapcsolat kialakítása, a tanár és diák közötti kölcsönös bizalom, tisztelet megteremtése. Célunk a környezettudatos szemléletre, a környezeti értékek iránti felelős magatartásra nevelés, és a fenntarthatóság elvének megismertetése a diákokkal.